



**Анкета за ученици /**  
**NTSE: Нанотехнологии в обучението по естествени науки**  
Номер на проекта: 511787-LLP-1-2010-1-TR-KA3-KA3MP

Училище, в което се обучава ученикът:

Клас на ученика:

1. Към кои от следните теми в естественонаучните предмети вие проявявате интерес?

		Проявявам голям интерес	Проявявам интерес	Нямам интерес към темата
а.	Вещество, структура и свойства на веществото			
б.	Части на човешкия организъм, работа на системите в организма			
в.	Структура на ДНК, влияние на генетичните изследвания, наследствените белези и гените върху нашето развитие			
г.	Растеж, развитие и размножаване на растенията, животните и човека			
д.	Връзка на живата и неживата природа със света			
е.	Атом, молекули и химични връзки			
ж.	Природа на светлината (оптика)			
з.	Структура и свойства на звука			
и.	Структура на клетката, клетъчно делене			
к.	Области на всекидневния ни живот, в които се използват работи и автоматични апаратури			
л.	Електрически ток и неговите въздействия			
м.	Оптика и нейното прилагане във всекидневния ни живот			
н.	Структура на Земята			
о.	Климат и изменение на климата			
п.	Възобновяеми източници на енергия, нови източници на енергия			
р.	Лазерти и области, в които се прилагат			
с.	Принципи на работа на радиото и телевизията			
т.	Живот, смърт и човешкият дух			
у.	Как се образува дъгата и как я възприемаме ние?			
ф.	Озонов слой, влияние на хората върху озоновия слой, резултати на това влияние			
х.	Полза от технологиите за преработка и третиране на твърди и течни отпадъци, включително канализационни води			
ц.	Селско стопанство без използване на органични и екологични пестициди, изкуствени торове			
ч.	Методи за по-ефективно използване и икономия на енергията			
ш.	Използване на технологии в здравеопазването и медицината			
щ.	Последни открития и изобретения в науката			
ю.	Нанотехнологи и тяхното прилагане във всекидневния ни живот			





**Анкета за ученици /**  
**NTSE: Нанотехнологии в обучението по естествени науки**  
Номер на проекта: 511787-LLP-1-2010-1-TR-KA3-KA3MP

3. Кои виртуални пространства бихте предпочели за да получите повече знания за естествените науки?

виртуални платформи,  
създани специално с тази цел

Социални мрежи, като например  
фейсбук, съдържащи материали по  
естествените науки

Форуми/групи за дискусия,  
на тема естествени науки

Други (моля укажете) ...