

ВТОРИ ВЪПРОСНИК ЗА УЧИТЕЛИ

Този въпросник цели да оцени и събере информация и предложения за съдържанието, използваемостта и педагогическата ефективност на материалите за учители, изработени в рамките на проект NTSE (видео, интерактивни анимации, насоки за учители, насоки за ученици)

Данни за учителя

1. Име:

2. Държава:

3. Пол: Мъж Жена

4. Години опит като учител:

5. Учебни предмети:

6. Вид на училището: основно училище гимназия

7. Опит в използването на он-лайн ресурси за обучение и учене:

никакъв малко средно доста много

Педагогически подход

А. Моля, оценете учебните материали според общи педагогически критерии по-долу.

Общи педагогически критерии	1 Много слабо	2 слаб о	3 средно	4 добр о	5 Много добро
1. Яснота на заявените образователни цели и резултати.	1	2	3	4	5
2. Учебните материали изпълняват поставените цели .	1	2	3	4	5
3. Учебните цели са ясно заявени	1	2	3	4	5
4. Задачите са ясно написани	1	2	3	4	5
5. Дейностите са съобразени с целевата група	1	2	3	4	5

В. Моля, оградете цифрата, която отговаря на мнението ви:

Педагогически изисквания (фокус върху ученика)	1 не	2 мал ко	3 средно	4 Доста	5 много
1. Ученикът сам поставя образователните си цели	1	2	3	4	5
2. Ученикът избира между алтернативи за учене и избира ресурси	1	2	3	4	5
3. Търси информация	1	2	3	4	5
4. Събира и избира информация	1	2	3	4	5
5. Научава сам материала	1	2	3	4	5
6. Експериментира и играе с материала	1	2	3	4	5
7. Споделя и разменя информация със съучениците си	1	2	3	4	5
8. Сътрудничи си със съучениците си	1	2	3	4	5
9. Моли и получава подкрепа от експерти	1	2	3	4	5
10. Прави тестове, за да се самооцени	1	2	3	4	5

С. Моля, оградете цифрата, която отговаря на мнението ви:

Педагогически изисквания (фокус върху учителя)	1 не	2 мал ко	3 средно	4 Доста	5 много
1. Сам поставя образователните си цели	1	2	3	4	5
2. Търси информация	1	2	3	4	5
3. Събира и избира информация	1	2	3	4	5
4. Комуникира с учениците	1	2	3	4	5
5. Моли и получава подкрепа от експерти	1	2	3	4	5

Ефикасност на съдържанието

D. Моля, оценете учебните материали според критериите по-долу:

Критерии	1 не	2 мал ко	3 средно	4 Доста	5 много
Информация					
1. Включената информация е детайлна	1	2	3	4	5
2. Включената информация съответства на поставените образователни цели.	1	2	3	4	5
3. Включената информация е подходяща за целевата група.	1	2	3	4	5
4. Включената информация обогатява учебната програма.	1	2	3	4	5
5. Включената информация е свързана и с други он-лайн ресурси	1	2	3	4	5
6. Включената информация не включва политически, културни, социални, полови и расови предразсъдъци.	1	2	3	4	5
7. Включената информация е съвременна					
8. Източниците на информация за ясно заявени	1	2	3	4	5
Структура					
9. Информацията е добре структурирана и организирана	1	2	3	4	5
10. Текстовете са добре структурирани	1	2	3	4	5
11. Имената на отделните секции отговарят на информацията в тях.	1	2	3	4	5
12. Он-лайн ресурсите отговарят на темата.	1	2	3	4	5

Дизайн					
13. Снимките имат заглавия	1	2	3	4	5
14. Текстовете са четими	1	2	3	4	5
15. Графиките, картинките, видеото и виртуалната реалност са представени добре – резолюция, цвят и размер.	1	2	3	4	5
16. Звуквата информация е представена добре и е качествена.	1	2	3	4	5
17. Графиките, картинките, звукът, видеото и виртуалната реалност са подходящи за целите на урока.	1	2	3	4	5
18. Графиките, картинките, звукът, видеото и виртуалната реалност улесняват разбирането.	1	2	3	4	5
Точност					
19. Включените линкове работят.	1	2	3	4	5
20. Езикът е граматично правилен	1	2	3	4	5



Отворени въпроси

Е. Ако се е наложило да се отклоните от учебния план – как, защо? До каква степен това влияе на следващите уроци в същия клас?

Ф. Имаше ли пропуски в инструкциите или подготовката?

Г. Имаше ли част от урока, която беше изключително добра? Знаете ли причината за това? Това ще повлияе ли на бъдещото планиране?

Н. Има ли част от урока, която беше особено трудна? Знаете ли причината за това? Това ще повлияе ли на бъдещото планиране?

І. Повече или по-малко време ви отне урока, от колкото бяхте предвидили?

Ј. Кои аспекти могат да бъдат подобрили? Как?



NTSE - Nano Technology Science Education

Project No: 511787-LLP-1-2010-1-TR-KA3-KA3MP

